

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО» Л.В. Кочергина
01 октября 2024 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме
экзамена по учебной дисциплине

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	4
2.	Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	4
3.	Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	5
4.	Формы и виды контроля ПМ	11
5.	Оценка освоения профессионального модуля	19
6.	Оценка учебной и (или) производственной практики	57

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен» /«не освоен».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01 Общий уход за пациентами	Комплексный экзамен	Устный опрос, письменные задания, решение ситуационных задач, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, сообщений
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Комплексный экзамен	Устный опрос, письменные задания, решение ситуационных задач, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, сообщений
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Комплексный экзамен	Устный опрос, письменные задания, решение ситуационных задач, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, сообщений
УП	Комплексный дифференцированный зачет	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка во время практики.
ПП	Комплексный дифференцированный зачет, дифференцированный зачет	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики.
Аттестация по модулю	Экзамен по модулю.	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации

Таблица 3.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами

3.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- У 1 – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У 2 – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- У 3 – выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- У 4 – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У 5 – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У 6 – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У 7 – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У 8 – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- У 9 – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- У 10 – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У 11 – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- У 12 – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

У 13 – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

У 14 – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У 15 – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.

У 16 – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

У 17 – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов

У 18 – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни

У 19 – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

У 20 – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода

У 21 – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

У 22 – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

У 23 – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения

У 24 – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

знать:

3 1 – основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

3 2 – диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

3 3 – анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

3 4 – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

3 5 – основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

3 6 – правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

3 7 – медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

3 8 – требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

3 9 – порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

3 10 – правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

3 11 – правил десмургии и транспортной иммобилизации;

3 12 – особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

3 13 – современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

3 14 – особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

3 15 – порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

3 16 – процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

3 17 – признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

3 18 – психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

3 19 – методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода

3 20 – физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3 21 – психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3 22 – побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

3 23 – клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента

3 24 – показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

3 25 – правил оказания медицинской помощи в неотложной форме

3 26 – порядка медицинской реабилитации

.

наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ					Защита курсовой работы/проекта		Защита портфолио		Экзамен по модулю		
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ	Комплексный экзамен по МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 04.03			Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка текста	Оценка защиты	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовительный продукт/осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
Основные																
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	+		+	+	+		+	+					+	+	+
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	+		+	+			+	+					+	+	+
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	+	+	+	+			+	+					+	+	+
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		+				+	+	+							
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		+	+	+		+	+	+							
ОК 3	Принимать решения в стандартных и		+	+	+		+	+	+							

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность															
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			+			+	+	+							
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные в профессиональной деятельности технологии			+			+	+	+							
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		+				+	+	+							
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий						+	+	+							
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			+			+	+	+							
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности						+	+	+							
Вспомогательные																
иметь практический опыт	ПО проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача	+	+		+		+	+	+					+	+	+
	ПО выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+
	ПО осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+
	ПО обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и		+	+	+		+	+	+					+	+	+

	самоухода															
	ПО оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний			+	+	+	+	+	+					+	+	+
	ПО проведения мероприятий медицинской реабилитации	+			+	+	+	+	+					+	+	+
уметь	У 1 – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;	+	+		+			+	+					+	+	+
	У 2 – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;		+		+			+	+					+	+	+
	У 3 – выявлять факторы риска падений, развития пролежней;		+	+	+			+	+					+	+	+
	У 4 – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;		+	+	+			+	+					+	+	+
	У 5 – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;		+		+		+	+	+					+	+	+
	У 6 – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;		+		+	+		+	+					+	+	+
	У 7 – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;		+	+		+		+	+					+	+	+
	У 8 – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;		+			+		+	+					+	+	+
	У 9 – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;		+	+		+	+	+	+					+	+	+
	У 10 – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+

[illegible]

	У 19 – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)		+			+								+	+	+
	У 20 – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода		+			+	+							+	+	+
	У 21 – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача		+			+	+	+						+	+	+
	У 22 – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний				+	+	+	+						+	+	+
	У 23 – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения				+	+	+	+						+	+	+
	У 24 – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации				+	+	+	+						+	+	+
знать	3 1 – основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	+				+			+	+				+	+	+
	3 2 – диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;	+	+			+			+	+				+	+	+
	3 3 – анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;	+				+			+	+				+	+	+

3 4 – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;	+			+			+	+					+	+	+
3 5 – основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;	+			+			+	+					+	+	+
3 6 – правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;	+	+		+			+	+					+	+	+
3 7 – медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;	+			+			+	+					+	+	+
3 8 – требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;	+			+			+	+					+	+	+
3 9 – порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;	+			+			+	+					+	+	+
3 10 – правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;	+	+			+	+	+	+					+	+	+
3 11 – правил десмургии и транспортной иммобилизации;	+			+	+	+	+	+					+	+	+
3 12 – особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;	+			+			+	+					+	+	+
3 13 – современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;	+	+		+	+		+	+					+	+	+

3 14 – особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;	+	+		+	+		+	+						+	+	+
3 15 – порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;	+	+			+		+	+						+	+	+
3 16 – процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;	+			+	+		+	+						+	+	+
3 17 – признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;	+			+	+		+	+						+	+	+
3 18 – психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	+			+	+		+	+						+	+	+
3 19 – методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода	+	+			+		+	+						+	+	+
3 20 – физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+				+		+	+						+	+	+
3 21 – психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+				+		+	+						+	+	+
3 22 – побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	+					+	+	+						+	+	+

	3 23 – клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	+	+			+	+	+	+					+	+	+
	3 24 – показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	+					+	+	+					+	+	+
	3 25 – правил оказания медицинской помощи в неотложной форме	+	+				+	+	+					+	+	+
	3 26 – порядка медицинской реабилитации	+			+	+	+	+	+					+	+	+

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(оценка освоения междисциплинарных курсов)

5.1.1. Типовые задания для проведения текущего контроля по МДК.04.01.

Общий уход за пациентами:

Задание 1: Ответить устно на вопросы.

1. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
2. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки.
3. Измерение артериального давления. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
4. Исследование дыхания. Патологические виды дыхания. Подсчет ЧДД.
5. Водный баланс. Подсчет суточного диуреза.
6. Санитарная обработка пациента при поступлении в стационар.
7. Артериальное давление. Классификация уровней АД.
8. Устройство приемного отделения. Прием пациента в стационар.
9. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного.
10. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного.
11. Осуществление ухода за ротовой полостью тяжелобольного в бессознательном состоянии.
12. Осуществление ухода за ротовой полостью тяжелобольного в сознании.
13. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного.
14. Осуществление ухода за носовыми ходами тяжелобольного.
15. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного.
16. Осуществление ухода за тяжелобольным при недержании мочи/кала.
17. Осуществление ухода за наружными половыми органами тяжелобольного.
18. Подача судна и мочеприёмника тяжелобольному пациенту.
19. Бельевой режим стационара
20. Пролежни: понятие, причины, факторы, места образования.
21. Понятие о системе терморегуляции.
22. Помощь пациенту в первый период лихорадки.
23. Помощь пациенту во второй период лихорадки.
24. Помощь пациенту в третий период лихорадки.
25. Лихорадка. Понятие. Классификация лихорадок.
26. Лечебное питание. Понятие о диетах. Виды искусственного питания.
27. Понятие простейшей физиотерапии. Виды простейших физиотерапевтических

процедур.

28. Помощь пациенту в третий период лихорадки.

29. Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания, возможные осложнения.

30. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания, возможные осложнения

31. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.

32. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.

33. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу)

34. Понятие паллиативной помощи.

35. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни

Критерии оценки ответов на устные вопросы:

«Отлично» - полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

«Хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет

«Удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки

«Неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задание 2: Тестовое задание.

Инструкция: Внимательно прочитайте тестовые задания и методом выбора дайте по одному правильному ответу на каждый предложенный вопрос.

Запрещается пользоваться различными источниками. Время выполнения одного тестового задания - 1 минута.

1. Цель сестринского процесса:

- а) диагностика и лечение заболевания
- б) обеспечение приемлемого качества жизни в период болезни
- в) решение вопроса об очередности мероприятий ухода
- г) активное сотрудничество с пациентом

2. Субъективный метод обследования пациента это:

- а) забор крови из вены
- б) расспрос пациента
- в) измерение артериального давления
- г) определение отеков

3. Потенциальная физиологическая проблема пациента:

- а) нарушение сна
- б) недержание мочи
- в) риск появления пролежней
- г) риск суицидальной попытки

4. Цели сестринского ухода бывают:

- а) краткосрочными
- б) общими
- в) личными
- г) не конкретными

5. К зависимому типу сестринских вмешательств относится:

- а) привлечение других членов бригады
- б) обучение уходу пациента и его семьи
- в) выполнение назначений врача
- г) наблюдение за реакцией больного на лечение

6. Термины «сестра милосердия», «старшая сестра» впервые предложил:

- а) В.Поль
- б) Х.Опель
- в) А.Дюнан
- г) В.Грубер

7. Год рождения профессии медицинской сестры в России:

- а) 1803
- б) 1854
- в) 1863
- г) 1879

8. Основоположник общества Красного Креста:

- а) В.Поль
- б) Х.Опель
- в) А.Дюнан
- г) В.Грубер

9. Гипургия – это уход за:

- а) пожилым человеком
- б) новорожденным
- в) больным
- г) раненым

10. Количество уровней подготовки специалистов сестринского дела:

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

11. Термин «биоэтика» ввел:

- а) Поттер
- б) Вич
- в) Петров
- г) Бентам

12. Статья 30 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан предусматривает:

- а) общий перечень прав пациентов
- б) право пациента на отказ от медицинского вмешательства
- в) разглашение медицинской тайны
- г) юридическое толкования понятия «информированное согласие»

13. Неразглашение сведений о пациенте:

- а) эмпатия
- б) медицинская тайна
- в) соррогения
- г) эгрогения

14. Преступление против жизни и здоровья – ответственность медицинских работников:

- а) дисциплинарная
- б) административная
- в) гражданская
- г) уголовная

15. Учебно-наглядные пособия:

- а) фантомы
- б) медицинский инструментарий
- в) предметы ухода
- г) приборы

16. Физиологические отправления оценивают состояние пациента

- а) эмоциональное
- б) психологическое
- в) социальное
- г) физическое

17. Антропометрическое исследования включает определение

- а) массу тела
- б) температуру

в) пульс

г) АД

18. Впишите ответ на вопрос:

Повышение АД – это _____

19. Впишите ответ на вопрос:

Тахипноэ – это _____

20. Документирование этапов сестринского процесса осуществляют в

а) медицинской карте наблюдения за пациентом

б) амбулаторной карте

в) листе назначений

г) сестринской истории назначения

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	а	в	а	в	в	в	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	б	г	а	г	а	гиперт ензия	учащен ие дыхани я	г

Критерии оценки:

«5» отлично 100-85%,

«4» хорошо 84-70%,

«3» удовлетворительно 69-51%,

«2» неудовлетворительно 50% и менее процентов

Задание 3: Решить ситуационные задачи.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст ситуационной задачи и выполните приведенные ниже задания.

На работу Вам отводится 30 минут.

Задача № 1

Ребенок родился с весом 2 кг с резкими единичными дыхательными движениями. Число ЧСС 100 в 1 минуту. Кожа розовая, конечности цианотичные. Мышечный тонус снижен. Рефлексы не вызываются.

Задания

1. Проведите оценку по шкале Апгар

2. Определите степень асфиксии и тактику

Задача № 2

Ребенок родился с массой 2 кг 300 гр. Дыхание хорошее 40 в 1 минуту, ЧСС 30 в 1 минуту, кожа розовая, снижен мышечный тонус, появляются гримасы на раздражение подошв.

Задания

1. Проведите оценку по шкале Апгар
2. Определите степень асфиксии и тактику

Задача № 3

Ребенок родился с весом 900 г с редкими единичными дыхательными движениями. Число ЧСС 20 в 1 минуту. Выраженный цианоз. Мышечный тонус снижен. Рефлексы не вызываются.

Задания

1. Проведите оценку по шкале Апгар
2. Определите степень асфиксии и тактику

Критерии оценки:

5 (отлично) - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос, правильный выбор тактики действий при планировании профилактической работы с пациентом; последовательное, уверенное выполнение заданий;

4 (хорошо) - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий при планировании профилактической работы с пациентом; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение заданий;

3 (удовлетворительно) - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопросы к задаче, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение заданий;

2 {неудовлетворительно) - неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопросы к ситуации; неправильно выбранная тактика действий при планировании профилактической работы с пациентом, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение заданий.

5.1.2. Типовые задания для проведения текущего контроля по МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп:

Задание 1: Устный опрос.

1. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процессах.
2. Обследование пациента.

3. Подготовка пациентов к различным видам дополнительных исследований в терапии.
4. Основные симптомы и синдромы дыхательной патологии.
5. Основные симптомы и синдромы дыхательной патологии.
6. Сестринский уход при пневмониях и бронхиальной астме
7. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких; плеврите и раке лёгких.
8. Болезни носа и придаточных пазух
9. Болезни глотки.
10. Болезни гортани, трахеи и пищевода.
11. Болезни уха
12. Сестринский уход при ревматизме и пороках сердца.
13. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.
14. Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии.
15. Сестринский уход при инфаркте миокарда.
16. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.
17. Сестринский уход при гастритах.
18. Сестринский уход при язвенной болезни. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
19. Сестринский уход при раке желудка и болезнях кишечника.
20. Сестринский уход при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни и описторхозе.
21. Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени.
22. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.
23. Сестринский уход при гломерулонефритах и пиелонефритах.
24. Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН).
25. Физиология зрения. Методы обследования
26. Сестринский уход пациентам с нарушениями гидродинамики глаза. Глаукома.
27. Сестринский уход при заболеваниях хрусталика. Катаракта.
28. Сестринский уход при повреждениях глазного яблока и его придаточного аппарата.
29. Профилактика глазного травматизма.
30. Реабилитация слабовидящих и слепых
31. Болезни новорожденных. Асфиксия, гемолитическая болезнь новорожденных.
32. Болезни новорожденных. Родовые травмы. Внутриутробные инфекции.
33. Болезни новорожденных. Неинфекционные заболевания кожи новорождённого: опрелости и потница.

34. Болезни новорожденных. Инфекционные гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка у новорождённого.
35. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.
36. Сестринский уход при аномалиях конституции.
37. Сестринский уход с при острых и хронических расстройствах пищеварения.
38. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.
39. Сестринский уход при заболеваниях сердца и сосудов у детей.
40. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.
41. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.
42. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей
43. Сестринский уход при заболеваниях эндокринных органов у детей
44. Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей.
45. Сестринская помощь при патологии нервной системы у пациентов различного возраста при наследственной и врожденной патологии нервной системы.
46. Сестринская помощь при патологии нервной системы, связанной с нарушением мозгового кровообращения.
47. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.
48. Сестринская помощь при травмах центральной нервной системы.
49. Сестринская помощь в психиатрии.
50. Сестринская помощь при различных психических заболеваниях и состояниях.
51. Сестринский уход и реабилитация пациентов с психическими нарушениями.
52. Сестринская помощь больным алкоголизмом.
53. Сестринская помощь в наркологии.
54. Инфекционные заболевания: историческая справка, общие сведения
55. Эпидемический процесс.
56. Иммунная система человека.
57. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
58. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.
59. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.
60. Сестринский уход при кишечных инфекциях: брюшной тиф, сальмонеллез
61. Сестринский уход при кишечных инфекциях: шигеллез, эшерихиоз
62. Сестринский уход при кишечных инфекциях: гепатиты А, Е, пищевая токсикоинфекция
63. Сестринский уход при кишечных инфекциях: ботулизм, бруцеллез
64. Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях: гепатиты В, С, Д
65. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях: ОИВДП, грипп

66. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях: дифтерия, менингококковая инфекция.
67. Сестринский уход при особо опасных и карантинных инфекциях: холера, чума.
68. Сестринский уход при трансмиссивных (кровяных) инфекциях: малярия, сыпной тиф
69. Сестринский уход при трансмиссивных (кровяных) инфекциях: туляремия, клещевой энцефалит
70. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов: сибирская язва.
71. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов: бешенство, столбняк. Этиология.
72. Сестринская помощь во фтизиатрии. Введение во фтизиатрию. Статистика. Эпидемический процесс при туберкулезе.
73. Сестринский уход при туберкулезе. Легочные и внелегочные формы туберкулеза.
74. Особенности сестринского ухода за пациентами с различными формами туберкулеза.
75. Сестринская помощь при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды
76. Инфекционные заболевания у детей.
77. Сестринский уход с при дифтерии.
78. Сестринский уход при скарлатине
79. Сестринский уход при менингококковой инфекции и коклюше.
80. Сестринский уход при коклюше.
81. Сестринский уход при кори, краснухе.
82. Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите
83. Сестринский уход при тубинфицировании у детей.
84. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей.
85. Сестринский уход при вирусных гепатитах и полиомиелите у детей.
86. Аспекты организации гериатрической помощи
87. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в пульмонологии и кардиологии
88. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в гастроэнтерологии и нефрологии.
89. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в эндокринологии.
90. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в гематологии и артрологии.
91. Основы диагностики: субъективные и объективные симптомы дерматозов.
92. Сестринская помощь при гнойничковых заболеваниях кожи.
93. Сестринская помощь при вирусных заболеваниях кожи.
94. Сестринская помощь при псориазе.
95. Сестринская помощь при сифилисе.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Хорошо» - студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент не знает основных положений данной темы, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Задание 2: Решить ситуационные задачи.

Задача. В пульмонологическом отделении находится на лечении пациент Т. 68 лет с диагнозом пневмония. Жалобы на выраженную слабость, головную боль, кашель с отделением большого количества зловонной гнойной мокроты, однократно отмечал примесь крови в мокроте. Пациент лечился самостоятельно дома около 10 дней, принимал аспирин, анальгин. Вчера к вечеру состояние ухудшилось, поднялась температура до 40 С с ознобом, к утру упала до 36 С с обильным потоотделением. За ночь 3 раза менял рубашку. Усилился кашель, появилась обильная гнойная мокрота. Больной заторможен, на вопросы отвечает с усилием, безразличен к окружающим. Объективно: при перкуссии справа под лопаткой определяется участок притупления перкуторного звука. Дыхание амфорическое, выслушиваются крупнопузырчатые влажные хрипы. Рентгенологические данные: в нижней доле правого легкого интенсивная инфильтративная тень, в центре которой определяется полость с горизонтальным уровнем жидкости. Общий анализ крови: ускоренная СОЭ, лейкоцитоз со сдвигом лейкоформулы влево.

Задания

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Продемонстрируйте технику в/в инъекции.

Эталон ответа Проблемы пациента Настоящие: лихорадка, кашель со зловонной мокротой, беспокойство по поводу исхода заболевания. Потенциальные: ухудшение состояния пациента, связанные с развитием осложнений, кровотечение, дыхательная недостаточность. Приоритетная проблема: кашель с обильной гнойной мокротой

План/Мотивация:

1. Обеспечение пациента плевательницей с притертой крышкой, заполненной на 1/3 дез. раствором. Для сбора мокроты с гигиенической целью.
 2. Создание пациенту удобного положения в постели (постуральный дренаж). Для облегчения дыхания и лучшего отхождения мокроты.
 3. Обучение пациента правильному поведению при кашле. Для активного участия пациента в процессе выздоровления.
 4. Обучение пациента дыхательной гимнастике, направленной на стимуляцию кашля. Для улучшения кровообращения и отхождения мокроты.
 - 40
 5. Контроль за выполнением пациентом комплекса дыхательных упражнений. Для эффективной микроциркуляции в легочной ткани.
 6. Обеспечение доступа свежего воздуха путем проветривания палаты. Для улучшения аэрации легких, обогащения воздуха кислородом.
 7. Проведение беседы с родственниками об обеспечении питания пациента с высоким содержанием белка, витаминов и микроэлементов. Для компенсации потери белка и повышения защитных сил организма.
 8. Наблюдение за внешним видом и состоянием пациента: измерение АД, ЧДД, пульса, температуры тела. Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений.
- Оценка: пациент отмечает значительное облегчение, кашель уменьшился, мокрота к моменту выписки исчезла. Цель достигнута. Студент демонстрирует технику в/в инъекции.

Задача 1. К медсестре здравпункта обратилась пациентка 18 лет с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, раздражительность. Болея около 3 недель.

Объективно: на волосистой части головы в височной и затылочной областях обнаружены головные вши, следы расчесов. Волосы жирные, имеются гниды

1. Проведите противопедикулёзную обработку пациента одним из педикулоцитов, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
2. Разместите пациента в постели в положениях Фаулера, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента

Задача 2. Пациент 65 лет находится 2 недели на стационарном лечении по поводу тяжелой сердечной патологии. Дежурная медсестра при проведении гигиенических процедур обнаружила в области крестца гиперемию, пузыри.

1. Проведите профилактику пролежней тяжелобольному пациенту, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Проведите измерение АД, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий

Задача 3. Пациентка 78 лет находится на лечении в терапевтическом отделении с патологией сердца. В воскресный день утром женщина пожаловалась медсестре на общую слабость, головокружение.

1. Продемонстрируйте технику измерения АД, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Проведите профилактику пролежней тяжелобольному пациенту, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий

Задача 4. У пациентки с диагнозом сахарный диабет появились жалобы на боли в области инъекции. Объективно: в области инъекции отмечается уплотнение.

1. Разместите пациента в постели в положениях Фаулера, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента.

2. Продемонстрируйте приготовление и применение грелки, и профилактику осложнений, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий

Задача 5. В реанимационном отделении в состоянии комы тяжелобольной пациент, длительное время лежит в одном и том же положении. Он нуждается в постоянном уходе.

1. Продемонстрируйте уход за носом и ушами, осуществляя уход за пациентом в условиях учреждения здравоохранения.

2. Проведите профилактику пролежней тяжелобольному пациенту, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий

Критерии оценки:

5 - «отлично» студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 - «хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 - «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Задание 3: Тестовое задание.

Инструкция: Внимательно прочитайте тестовые задания и методом выбора дайте по одному правильному ответу на каждый предложенный вопрос. Запрещается пользоваться различными источниками. Время выполнения одного тестового задания - 1 минута.

1. Напишите ответ на вопрос:

Основной причиной развития хронических бронхитов является

2. Основной симптом бронхита

- а) головная боль
- б) слабость
- в) лёгочное кровотечение
- г) кашель с мокротой

3. Основной фактор риска хронического бронхита

- а) курение
- б) бактериальная и вирусная инфекция
- в) переохлаждение
- г) гиповитаминоз

4. Основной симптом обструктивного бронхита

- а) головная боль
- б) недомогание
- в) повышение температуры
- г) одышка

5. Впишите ответ на вопрос:

При остром бронхите характерна мокрота _____ характера

6. Напишите ответ на вопрос:

Наиболее частое осложнение хронического бронхита это

7. При кашле с отделением гнойной мокроты противопоказан

- а) бромгексин
- б) либексин
- в) мукалтин
- г) грудной сбор

8. Для разжижения густой вязкой мокроты используется

- а) йодид калия
- б) кодеин
- в) сальбутамол

г) теofilлин

9. Регулярные занятия физическими упражнениями оказывают на дыхательную систему следующее действие

- а) улучшают периферическое кровообращение
- б) нормализуют процессы торможения и возбуждения в коре головного мозга
- в) укрепляют мышцы грудной клетки
- г) нормализуют АД

10. При лечении гнойного бронхита используются

- а) амоксициллин, бромгексин
- б) бекотид, интал
- в) кодеин, либексин
- г) кофеин, кордиамин

11. К базисному лечению бронхиальной астмы относится

- а) противовоспалительная терапия
- б) ферментативная терапия
- в) элиминационная терапия
- г) физиотерапия

12. Основным симптом при бронхиальной астме

- а) инспираторная одышка
- б) кашель с гнойной мокротой
- в) кровохарканье
- г) приступ удушья

13. Напишите ответ на вопрос:

Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы это

14. Пациент должен тщательно полоскать рот после применения ингалятора

- а) вентолина
- б) бекотида
- в) беротека
- г) астмопента

15. Небольшое количество вязкой стекловидной мокроты выделяется при

- а) абсцессе легкого
- б) бронхиальной астме
- в) пневмонии
- г) экссудативном плеврите

16. При приступе удушья на фоне бронхиальной астмы применяется

- а) кодеин
- б) либексин
- в) сальбутамол

г) тусупрекс

17. Для профилактики приступов удушья при бронхиальной астме используется

а) астмопент

б) беротек

в) интал

г) теофиллин

18. Пикфлоуметрия - это определение

а) дыхательного объема

б) жизненной емкости легких

в) остаточного объема

г) пиковой скорости выдоха

19. Впишите ответ на вопрос:

Основным возбудителем пневмонии является _____

20. Воспаление целой доли легкого наблюдается при

а) остром бронхите

б) бронхиальной астме

в) пневмонии

г) сухом плеврите

21. "Ржавый" характер мокроты наблюдается при

а) остром бронхите

б) бронхиальной астме

в) пневмонии

г) сухом плеврите

22. Впишите ответ на вопрос:

Наиболее информативный метод диагностики пневмонии является _____

23. Этиотропное лечение пневмонии - это применение

а) бронхолитиков

б) отхаркивающих

в) антибиотиков

г) жаропонижающих

24. Осложнение пневмонии

а) лёгочное кровотечение

б) лихорадка

в) боль в грудной клетке

г) острая дыхательная недостаточность

25. При критическом снижении температуры тела может развиваться

а) острая дыхательная недостаточность

- б) коллапс
- в) острая коронарная недостаточность
- г) легочное кровотечение

26. Частота дыхательных движений в норме в мин.

- а) 6-10
- б) 20-40
- в) 60-80
- г) 16-20

27. Напишите ответ на вопрос:

В норме частота сердечных сокращений составляет _____ в минуту

28. Основная причина приобретенных бронхоэктазов

- а) бронхиальная астма
- б) пневмония
- в) хронический бронхит
- г) сухой плеврит

29. Заболевание, характеризующееся развитием воспаления в расширенных бронхах

- а) абсцесс легкого
- б) бронхоэктатическая болезнь
- в) пневмония
- г) экссудативный плеврит

30. Основной симптом бронхоэктатической болезни

- а) слабость
- б) снижение аппетита
- в) недомогание
- г) кашель с гнойной мокротой

31. Пациент выделяет мокроту по утрам полным ртом при

- а) бронхиальной астме
- б) бронхоэктатической болезни
- в) пневмонии
- г) экссудативном плеврите

32. Характер мокроты при бронхоэктатической болезни

- а) гнойная
- б) "ржавая"
- в) розовая пенистая
- г) стекловидная

33. Наиболее информативный метод диагностики бронхоэктатической болезни

- а) бронхография
- б) рентгеноскопия
- в) спирометрия

г) флюорография

34. Пальцы в виде "барабанных палочек" и ногти в виде "часовых стекол" встречаются при

- а) хронических заболеваниях дыхательной системы
- б) острых заболеваниях дыхательной системы
- в) острых заболеваниях пищеварительной системы
- г) хронических заболеваниях пищеварительной системы

35. Дренажное положение придается пациенту с целью

- а) снижения лихорадки
- б) уменьшения одышки
- в) расширения бронхов
- г) облегчения отхождения мокроты

36. Осложнения бронхоэктатической болезни

- а) лихорадка
- б) приступ экспираторного удушья
- в) кашель с гнойной мокротой
- г) легочное кровотечение

37. Профилактика обострения бронхиальной астмы

- а) усиление питания
- б) устранение гиподинамии
- в) отказ от алкоголя
- г) прекращение контакта с аллергеном

38. При сборе мокроты на общий анализ пациента необходимо обеспечить

- а) сухой пробиркой
- б) сухой банкой
- в) стерильной пробиркой
- г) стерильной банкой

39. При выделении гнойной мокроты пациента необходимо обеспечить

- а) чашкой Петри
- б) стерильной банкой
- в) индивидуальной плевательницей
- г) стерильной пробиркой

40. Индивидуальная карманная плевательница должна быть заполнена на 1/4

- а) водой
- б) физраствором
- в) 25% раствором соды
- г) хлорамином

41. При выделении большого количества гнойной мокроты в питании пациента

рекомендуется

- а) увеличить количество соли
- б) увеличить количество белка

- в) уменьшить количество соли
- г) уменьшить количество белка

42. Рентгенологическое исследование бронхов с применением контрастного вещества

- а) бронхоскопия
- б) бронхография
- в) томография
- г) флюорография

43. Абсцесс легкого - это

- а) воспаление легкого
- б) воспаление плевры
- в) образование полости с гноем
- г) накопление жидкости в плевральной полости

44. Заболевание, которое может осложниться абсцессом легкого

- а) острый бронхит
- б) пневмония
- в) бронхиальная астма
- г) сухой плеврит

45. Внезапное появление обильной гнойной мокроты на фоне гектической лихорадки наблюдается при

- а) абсцессе легкого
- б) бронхиальной астме
- в) пневмонии
- г) сухом плеврите

46. Для абсцесса легкого характерна лихорадка

- а) волнообразная
- б) гектическая
- в) извращенная
- г) постоянная

47. Приоритетная проблема пациента после прорыва абсцесса легкого в бронх

- а) лихорадка
- б) слабость
- в) кровохарканье
- г) кашель с гнойной мокротой

48. Осложнения абсцесса легкого

- а) недомогание
- б) головная боль
- в) кашель с гнойной мокротой
- г) легочное кровотечение

49. Характер мокроты при абсцессе легкого

- а) гнойная
- б) слизистая
- в) стекловидная

г) "ржавая"

50. При лечении абсцесса легкого используются препараты

- а) антибиотики
- б) диуретики
- в) антигистаминные
- г) кортикостероиды

51. При длительном применении антибиотиков у пациента могут развиваться

- а) отёки
- б) лихорадка
- в) дисбактериоз
- г) увеличение массы тела

52. Неспецифические включения в мокроте при бронхиальной астме

- а) лейкоциты
- б) эластические волокна
- в) атипичные клетки
- г) эозинофилы

53. Похудание, кровохарканье, боль в грудной клетке наблюдаются при

- а) остром бронхите
- б) бронхиальной астме
- в) очаговой пневмонии
- г) раке легкого

54. Фактор риска рака легкого

- а) ожирение
- б) переохлаждение
- в) инфекция
- г) курение

55. Решающее значение в диагностике рака лёгкого имеет

- а) спирография
- б) лабораторная диагностика
- в) ЭКГ
- г) рентгенография органов грудной клетки

56. Потенциальная проблема пациента при раке легкого

- а) лихорадка
- б) прибавка массы тела
- в) головная боль
- г) легочное кровотечение

57. Метод ранней диагностики рака легкого

- а) бронхография
- б) анализ крови
- в) анализ мокроты
- г) флюорография

58. При раке легкого в мокроте определяются

- а) атипичные клетки

- б) микобактерии
- в) пневмококки
- г) эозинофилы

59. Осложнение рака легкого

- а) бронхиальная астма
- б) хронический бронхит
- в) эмфизема легких
- г) экссудативный плеврит

60. При легочном кровотечении характерна мокрота

- а) алая, пенистая
- б) темная, со сгустками
- в) цвета "кофейной гущи"
- г) вязкая, стекловидная

61. Независимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении

- а) введение хлорида кальция внутривенно
- б) введение аминапроновой кислоты
- в) тепло на грудную клетку
- г) холод на грудную клетку

62. Зависимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении

- а) введение хлорида кальция внутривенно
- б) введение гепарина
- в) банки на грудную клетку
- г) горчичники на грудную клетку

63. Заболевание, которое может осложниться плевритом

- а) бронхит
- б) бронхиальная астма
- в) рак легкого
- г) эмфизема легких

64. Напишите ответ на вопрос:

Основным симптомом при сухом плеврите является

65. Основной симптом экссудативного плеврита

- а) боль в грудной клетке
- б) слабость
- в) кровохарканье
- г) нарастающая одышка

66. Пациент занимает вынужденное положение лежа на больной стороне при

- а) бронхите
- б) бронхиальной астме
- в) бронхоэктатической болезни

г) сухом плеврите

67. Зависимое сестринское вмешательство при сухом плеврите - это применение

а) анальгетиков

б) спазмолитиков

в) нитратов

г) цитостатиков

68. Скопление воспалительной жидкости в полости плевры наблюдается при

а) бронхите

б) бронхиальной астме

в) экссудативном плеврите

г) эмфиземе легких

69. Для плевральной пункции медсестра готовит

а) иглу длиной 10-15 см

б) иглу Дюфо

в) иглу Кассирского

г) троакар

70. Плевральную пункцию с лечебной целью проводят при

а) бронхиальной астме

б) пневмонии

в) хроническом бронхите

г) экссудативном плеврите

71. Подготовка пациента к плевральной пункции

а) поставить очистительную клизму

б) промыть желудок

в) опорожнить мочевой пузырь

г) разъяснить сущность манипуляции

72. При проведении плевральной пункции врачом одновременно извлекается жидкости не более (в литрах)

а) 0,5

б) 1-1,5

в) 3

г) 5

73. Напишите ответ на вопрос:

Повышенная воздушность легких — это _____

74. Основной симптом эмфиземы легких

а) боль в грудной клетке

б) влажный кашель

в) кровохарканье

г) одышка

75. Основные симптомы пневмонии

- а) слабость, головная боль, стекловидная мокрота
- б) боль в грудной клетке, одышка, лихорадка
- в) длительный субфебрилитет, утомляемость
- г) отеки, повышение АД, нарушение ритма

76. Недоношенным является ребенок, родившийся при сроке гестации (нед.)

- а) 40
- б) 39
- в) 38
- г) 37

77. Недоношенным является ребенок, родившийся с массой тела менее (г)

- а) 2000
- б) 2300
- в) 2500
- г) 2700

78. Недоношенным является ребенок, родившийся с длиной тела менее (см)

- а) 43
- б) 45
- в) 47
- г) 49

79. Срок гестации недоношенности первой степени (нед.)

- а) 35-37
- б) 34-32
- в) 31-29
- г) менее 29

80. Срок гестации недоношенности III степени (нед.)

- а) менее 29
- б) 31-29
- в) 34-32
- г) 35-37

81. Признак доношенности новорожденного

- а) ушные раковины мягкие
- б) ушные раковины упругие
- в) имеются густые пушковые волосы
- г) половая щель зияет

82. У недоношенного новорожденного отмечается

- а) громкий крик
- б) мышечный гипертонус
- в) мышечная гипотония
- г) спонтанная двигательная активность

83. Причина гипотермии у недоношенных новорожденных

- а) низкое содержание бурого жира
- б) высокое содержание бурого жира
- в) увеличение теплопродукции
- г) уменьшение теплоотдачи

84. Особенности инфекционных болезней

- а) скоротечность, сезонность, заразность
- б) волнообразность, массовость, формирование носительства
- в) контагиозность, специфичность, цикличность
- г) высокая летальность, контагиозность, наличие специфических переносчиков

85. Основной метод лабораторной диагностики, позволяющий установить возбудителя в материале больного

- а) бактериологический
- б) серологический
- в) аллергологический
- г) бактериоскопический

86. Эпидемический процесс - это

- а) распространение микроорганизмов в человеческом обществе
- б) взаимодействие патогенных микроорганизмов с макроорганизмами
- в) распространение инфекционных состояний в человеческом обществе
- г) распространение микроорганизмов в окружающей среде

87. Напишите ответ на вопрос:

Основной механизм заражения при кишечных инфекциях

88. Специфические методы профилактики инфекционных болезней

- а) витаминизация
- б) прием антибиотиков
- в) вакцинация
- г) закаливание

89. В присутствии больного проводится дезинфекция

- а) профилактическая
- б) специфическая
- в) текущая
- г) заключительная

90. При острых кишечных инфекциях прежде всего обрабатывают

- а) посуду больного
- б) одежду больного
- в) выделения больного
- г) постельное белье

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
курение	Г	а	Г	слизистая	хроническая дыхательная недостаточность	б	а	в	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	Г	сидя, с упором на руки	б	б	в	в	Г	пневмококк	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	рентгенография органов грудной клетки	в	Г	б	Г	60-80	в	б	Г
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	а	а	а	Г	Г	Г	б	в	Г
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
б	б	в	б	а	б	Г	Г	а	а
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
в	Г	Г	Г	Г	Г	Г	а	Г	а
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
Г	а	в	боль в грудной клетке	Г	Г	а	в	а	Г
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Г	б	эмфизема	Г	б	Г	в	б	а	б
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
б	в	а	в	а	в	фекально- оральный	в	в	в

Критерии оценки:

100-91% правильных ответов — «отлично»

90-81% правильных ответов — «хорошо»

80-71% правильных ответов — «удовлетворительно»

70% и менее 70% правильных ответов — «неудовлетворительно»

5.1.3. Типовые задания для проведения текущего контроля по МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля:**Задание 1: Устный опрос.**

Инструкция: Внимательно выслушайте вопрос, сформулируйте полный развернутый ответ. Запрещается пользоваться различными источниками. Время выполнения одного задания -2 минуты.

1. Основные этапы и перспективы развития хирургии. Организация хирургической службы в России.
2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика.
3. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика.
4. Общее обезболивание.
5. Местное обезболивание.
6. Гемостаз.

7. Основы трансфузиологии. Переливание крови.
8. Гемотрансфузионные осложнения.
9. Десмургия.

10. Оперативная хирургическая техника.
11. Местная хирургическая патология - раны.
12. Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи. Виды медицинской помощи, принципы оказания ПМП.
13. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре. Сестринский процесс в предоперационном периоде.
14. Сестринский процесс в интраоперационном периоде. Этапы операции.
15. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.
16. Сестринская помощь при повреждениях. Виды травм. Принципы оказания доврачебной помощи. Транспортная иммобилизация при различных травмах.
17. Сестринская помощь при повреждениях. Переломы, классификация, признаки, осложнения, лечение. Правила наложения гипсовых повязок.
18. Сестринская помощь при повреждениях. Вывихи, разрывы, ушибы, растяжения. Клиника, лечение.
19. Сестринская помощь при повреждениях. Ожоги, отморожения, поражение электрическим током. Травматический шок. Лечение.
20. Синдром воспаления. Фурункул, фурункулез. Виды возбудителей. Клиника, лечение.
21. Опухоли. Этиология, патогенез, классификация доброкачественных опухолей, их диагностика и лечение.
22. Синдром воспаления. Абсцесс. Этиология, клиника, лечение.
23. Синдром воспаления. Карбункул, клиника, лечение.
24. Синдром воспаления. Флегмона. Этиология, клиника, лечение.
25. Опухоли. Этиология, патогенез, классификация, диагностика злокачественных новообразований.
26. Синдром воспаления. Абсцесс. Этиология, клиника, лечение.
27. Синдром воспаления. Гидраденит. Этиология, клиника, лечение.
28. Синдром воспаления. Бурсит. Этиология, клиника, лечение.
29. Опухоли. Этиология, патогенез, клиника и лечение злокачественных новообразований.
30. Синдром длительного сдавления. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
31. Синдром воспаления. Лимфангит, лимфаденит, причина, клиника, лечение.
32. Синдром воспаления. Рожистое воспаление. Этиология, клиника, лечение.
33. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Этиология, клиника, лечение.
34. Выпадение прямой кишки. Этиология, клиника, лечение.
35. Заболевания прямой кишки. Параректальный свищ. Этиология, клиника, лечение.
36. Анаэробная газовая гангрена. Профилактика и лечение.
37. Синдром воспаления. Панариций. Этиология, клиника, лечение.
38. Диабетическая стопа. Этиология, клиника, лечение.

39. Столбняк. Этиология, предрасполагающие факторы, клиника, уход за пациентом.

40. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

41. Синдром воспаления. Мастит. Этиология. Клиника, лечение.

42. Синдром воспаления. Остеомиелит. Этиология, клиника, лечение.

43. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Этиология, клиника, лечение.

44. Ожоги. Определение площади ожогов. Клиника, лечение.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Хорошо» - студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент не знает основных положений данной темы, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Задание 2: Решить ситуационные задачи.

Задача. В урологическое отделение больницы поступил пациент 67 лет с жалобами на невозможность помочиться, боли в животе, плохой сон.

М/с при осмотре выявила: пациент жалуется на боли внизу живота, невозможность самостоятельного мочеиспускания.

Пульс - 82 в мин., удовлетворительных качеств. АД - 140/80 мм. рт.ст. ЧДД - 20 в мин., температура - 37,2 градуса.

Живот при пальпации мягкий, над лоном определяется переполненный мочевого пузырь.

Задания

1. Определить проблемы пациента, выявить приоритетную.

2. Определить цель и составить план сестринских вмешательств с мотивацией.

3. Продемонстрировать на фантоме катетеризацию мочевого пузыря для данного пациента.

Эталон ответа

1. Нарушение сна, боли в животе, нарушение самостоятельного мочеиспускания

2. По назначению врача ввести обезболивающее средство.

Для опорожнения мочевого пузыря - включить воду в кране, подставить судно, полить теплой водой на область лобка, если нет рядом операционной раны, при необходимости «присадить» пациента. При отсутствии эффекта - катетеризация мочевого пузыря.

Задача 1. В отделении гнойной хирургии поступила пациентка с жалобами на уплотнение и боль в правой подмышечной впадине. Со слов пациентки, несколько дней назад выбрила волосы в подмышечных впадинах.

Объективно: в правой подмышечной впадине уплотнение округлой формы, болезненное на ощупь, кожа под ним гиперемирована, отмечается местное повышение температуры.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения колосовидной повязки на правое плечо.

Задача 2. В проктологическое отделение поступил пациент с жалобами на боли в области заднего прохода, усиливающиеся при дефекации, запоры, стул в виде «лепты», па каловых массах алая кровь.

Объективно: определяется дефект слизистой оболочки заднего прохода в виде неглубокой трещины на 6 часах. Края трещины мягкие, кожа вокруг с небольшим отеком, гиперемирована.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения Т-образной повязки на промежность на фантоме.

Задача 3 В стационар обратился мужчина с жалобами на сильную боль и отек правой кисти. При расспросе м/с приемного отделения выяснила: 3 дня назад после работы на огороде с лопатой у основания 2-5 пальцев появились водянистые пузырьки. Спустя 2 дня один из них лопнул. На следующий день появилась боль, отек тыла кисти и покраснение кожи.

Дотрагивание до кисти вызывает резкую боль.

Объективно: пульс 96 в мин., АД 130/90 мм РТ. ст., температура тела 38,0 °C.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на кисть («перчатка») на статисте.

Задача 4. В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние больного ухудшилось. жалуется на усиление боли в животе, икоту.

Объективно: Общее состояние средней тяжести. Язык сухой, покрыт белым налетом.

Живот вздут, дыхание затруднено, перистальтика кишечника не прослушивается, газы не отходят.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского ухода за пациентом по приоритетной проблеме мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику постановки газоотводной трубки

Задача 5. Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья.

Вызванная медсестра выявила: пострадавший бледен, покрыт холодным липким потом.

Жалуется на боль и головокружение. На передней поверхности левого предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой отмечается обильно кровотечение, кровь истекает пульсирующей струей ярко- красного цвета. Чувствительность и двигательная функция пальцев кисти сохранены в полном объеме.

Пульс 100 в мин. слабого наполнения, АД - 90/50 мм.рт.ст., ЧДД 20 в мин.

Нарушений со стороны других органов не выявлено.

Задания.

1. Определите проблемы пациента.

2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

3. Продемонстрируйте на статисте технику наложения кровоостанавливающего жгута при данной травме

Критерии оценки:

5 - «отлично» студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 - «хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 - «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Задание 3: Тестовое задание.

Инструкция: Внимательно прочитайте тестовые задания и методом выбора дайте по одному правильному ответу на каждый предложенный вопрос. Запрещается пользоваться различными источниками. Время выполнения одного тестового задания - 1 минута.

1. Осложнением инъекций при нарушении правил асептики и антисептики является:

- а) воздушная и жировая эмболия.
- б) аллергические реакции.
- в) развитие постинъекционных инфильтратов и абсцессов.
- г) заболевание сывороточным гепатитом В, С.

2. Закрытый бикс после стерилизации может храниться:

- а) 12 часов.
- б) 24 часа.
- в) 48 часов.
- г) 72 часа.

4. Впишите ответ на вопрос:

Показанием для наложения повязки Дезо является _____

5. Первомур (Препарат С – 4) используется с целью:

- а) обработки гнойных ран.
- б) обработки контаминированных ран.
- в) обработки рук хирурга.
- г) промывания желудка.

6. При дискинезии желчевыводящих путей у детей проводится исследование:

- а) желудочное зондирование
- б) дуоденальное зондирование
- в) фиброгастроскопия

г) цистоскопия

7. Для постановки пробы Сулковича необходимо исследовать:

а) кровь из пальца

б) кровь из вены

в) мочу

г) спинномозговую жидкость

8. Операцию, целью которой является полное излечение больного от недуга, называют:

а) симптоматической.

б) паллиативной.

в) радикальной.

г) экстренной

9. Интраоперационный период – это:

а) промежуток времени для оценки состояния основных органов и систем организма.

б) промежуток времени, который охватывает период с начала проведения наркоза до завершения операции.

в) время для введения больного в наркоз.

г) промежуток времени, который охватывает период с начала проведения анестезии до завершения операции и проведения прооперированного с операционной в отделение интенсивной терапии или хирургическое отделение.

10. В предоперационную подготовку больных, которым необходима операция на брюшной полости, входит все, кроме:

а) гигиенической ванны или душа вечером накануне операции.

б) постановки очистительной клизмы вечером накануне и утром в день операции.

в) выполнения катетеризации мочевого пузыря.

г) промывания желудка вечером накануне операции и утром в день операции у больных с явлениями стеноза привратника.

11. Впишите ответ на вопрос:

Мероприятие, направленное на профилактику легочных осложнений после операции называется _____

а) назначение препаратов железа.

б) вдыхание окиси азота.

в) промывание желудка.

г) дыхательная гимнастика.

12. Расхождению краев раны после лапаротомии способствует все, кроме:

а) высокого внутрибрюшного давления.

б) гематомы.

в) массивной инфузионной терапии.

г) нагноения раны.

13. Помощь при остром катаральном отите:

а) туалет уха

- б) туалет носа
- в) согревающий компресс на ухо
- г) ножные ванны

14. При определении группы крови с помощью цоликлонов обнаружена агглютинация с цоликлоном А. Какая группа крови?

- а) 0 (I).
- б) А (II).
- в) В (III).
- г) АВ (IV).

15. Правильный метод проведения биологической пробы при гемотрансфузии.

- а) трижды вливать кровь струйно по 15–20 мл с интервалом 3 мин.
- б) дважды вливать кровь струйно по 15–20 мл с интервалом 3 мин.
- в) дважды вливать кровь по 15–20 мл с интервалом 5 мин капельно.
- г) трижды вливать кровь струйно по 15–20 мл с интервалом 10 мин.

16. Противопоказаниями к местной анестезии может быть все, кроме:

- а) выраженные воспалительные и рубцовые изменения в тканях.
- б) продолжительное массивное внутреннее кровотечение.
- в) непереносимость анестезирующих средств.
- г) резкое нервное возбуждение больного.

17. Колотые раны наиболее опасны тем, что возможно повреждение:

- а) нервов.
- б) костей.
- в) внутренних органов.
- г) сосудов

18. В начальной серозной стадии острого мастита не применяются:

- а) разрез.
- б) предупреждение застоя молока.
- в) антибактериальная терапия.
- г) ультразвуковая терапия.

Эталон ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Г	а	перелом ключицы	В	б	В	В	Г	В
11	12	13	14	15	16	17	18		
дыхательная гимнастика	В	В	б	а	а	В	В		

Критерии оценки:

100-91% правильных ответов — «отлично»

90-81% правильных ответов — «хорошо»

80-71% правильных ответов — «удовлетворительно»

70% и менее 70% правильных ответов — «неудовлетворительно»

5.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к промежуточной аттестации:

МДК.04.01:

1. Расскажите о регистрации данных объективного обследования в документации при осуществлении сестринского процесса. Как осуществляется ведение сестринской карты, её назначение.
2. Назовите общие требования к противоэпидемическому режиму в ЛПУ. Расскажите этапы текущей дезинфекции помещений ЛПУ.
3. В чем состоит международное признание деятельности Флоренс Найтингейл. Расскажите тезисы из клятвы Ф. Найтингейл.
4. Назовите способы передачи инфекций в ЛПУ, факторы, влияющие на восприимчивость организма человека к инфекции, группы риска пациентов по ВБИ.
5. Расскажите основные этапы развития сестринского дела в России: основоположники сестринского дела в России; основные направления реформы сестринского дела.
6. Расскажите алгоритм техники мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции перчаток.
7. Назовите признаки клинической и биологической смерти, дайте определение сердечно-легочной реанимации, назовите этапы сердечно - легочной реанимации, алгоритм действий медицинской сестры на каждой этапе. Поясните критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
8. Расскажите алгоритм проведения подкожной инъекции. Назовите анатомические области для подкожной инъекции. Продемонстрировать технику выполнения подкожной инъекции (на фантоме).
9. Расскажите алгоритм проведения внутримышечной инъекции. Назовите анатомические области для внутримышечной инъекции. Продемонстрировать технику выполнения внутримышечной инъекции (на фантоме).
10. Расскажите алгоритм проведения внутрикожной инъекции. Назовите анатомические области для внутрикожной инъекции. Продемонстрировать технику выполнения внутрикожной инъекции (на фантоме).
11. Расскажите принципы ухода за кожей и естественными складками для профилактики опрелостей. Дайте определение понятию – опрелость. Назовите факторы риска развития данных осложнений. Укажите локализацию и тактику медицинской сестры для профилактики опрелостей у пациентов.
12. Дайте определение понятию – пролежни. Назовите факторы риска развития данных осложнений. Укажите локализацию, стадии образования пролежней. Назовите тактику медицинской сестры при профилактике развития пролежней.

13. Расскажите алгоритм внутривенной инъекции. Назовите анатомические области для внутривенной инъекции, правила наложения жгута. Провести манипуляцию на фантоме.
14. Расскажите алгоритм подсоединения внутривенной инфузии к пациенту. Назовите анатомические области для внутривенной инфузии, правила наложения жгута. Провести манипуляцию на фантоме. Продемонстрируйте алгоритм действий медицинской сестры при кормлении тяжелобольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Укажите способы обработки посуды после использования.
15. Осуществите оценку состояния кожных покровов пациента. Укажите методы определения наличия отеков. Расскажите алгоритм действий медицинской сестры при определении водного баланса.
16. Продемонстрируйте технику кормления пациента при наличии у него гастростомы, ухода за кожей вокруг стомы. Расскажите алгоритм действий медицинской сестры при обработке использованного инструментария.
17. Дайте определение понятию - антропометрия. Расскажите алгоритм измерения массы тела пациента.
18. Расскажите, как, осуществляется контроль за продуктами передачами, санитарным состоянием тумбочек, дезинфекция холодильников.
19. Расскажите, какие существуют возможные осложнения, связанные с применением лекарственных веществ парентерально. Укажите причины возникновения, меры профилактики.
20. Дайте определение понятию диетотерапии в ЛПУ и основные принципы диетотерапии. Охарактеризовать пять основных лечебных столов(по вашему выбору).
21. Продемонстрируйте алгоритм действий медицинской сестры при дезинфекции изделий медицинского назначения: термометра, грелки, пузыря со льдом.
22. Дайте определение понятию - артериальное давление. Алгоритм действий медицинской сестры при измерении АД, определите показатели нормы. Охарактеризуйте понятия «гипертензия» и «гипотензия».
23. Расскажите устройство и функции приемного отделения стационара, пути госпитализации пациента в стационар. Охарактеризуйте содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Расскажите алгоритм проведения гигиенического душа пациенту при приеме в стационар.
24. Расскажите, как осуществляется лабораторные исследования кала: на копрологию, на бактериологический анализ, на яйца глистов. Расскажите, как осуществляется инструктаж пациентов, подготовка посуды, оформление направлений.

МДК.04.02:

1. Аспекты организации гериатрической помощи

2. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в пульмонологии и кардиологии
3. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в гастроэнтерологии и нефрологии.
4. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в эндокринологии.
5. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в гематологии и артрологии.
6. Сестринская помощь во фтизиатрии. Введение во фтизиатрию. Статистика. Эпидемический процесс при туберкулезе.
7. Сестринский уход при туберкулезе. Легочные и внелегочные формы туберкулеза.
8. Особенности сестринского ухода за пациентами с различными формами туберкулеза.
9. Сестринская помощь при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды
10. Оказание ПМСП по принципу семейной медицины. Проект «Здоровье», введение ПМСП в России.
11. Особенности взаимодействия между врачом и медицинской сестрой в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).
12. Профилактическая деятельность семейной медсестры.
13. Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
14. Основы диагностики: субъективные и объективные симптомы дерматозов.
15. Сестринская помощь при гнойничковых заболеваниях кожи.
16. Сестринская помощь при вирусных заболеваниях кожи.
17. Сестринская помощь при псориазе.
18. Сестринская помощь при сифилисе.
19. Инфекционные заболевания: историческая справка, общие сведения
20. Эпидемический процесс.
21. Иммунная система человека.
22. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
23. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.
24. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.
25. Сестринский уход при кишечных инфекциях: брюшной тиф, сальмонеллез
26. Сестринский уход при кишечных инфекциях: шигеллез, эшерихиоз
27. Сестринский уход при кишечных инфекциях: гепатиты А, Е, пищевая токсикоинфекция
28. Сестринский уход при кишечных инфекциях: ботулизм, бруцеллез
29. Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях: гепатиты В, С, Д

30. Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях: ОИВДП, грипп
31. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях: дифтерия, менингококковая инфекция.
32. Сестринский уход при особо опасных и карантинных инфекциях: холера, чума.
33. Сестринский процесс при трансмиссивных (кровяных) инфекциях: малярия, сыпной тиф
34. Сестринский процесс при трансмиссивных (кровяных) инфекциях: туляремия, клещевой энцефалит
35. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов: сибирская язва.
36. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов: бешенство, столбняк. Этиология
37. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.
38. Сестринская помощь, при патологии нервной системы, связанной с нарушением мозгового кровообращения.
39. Сестринская помощь в психиатрии.
40. Сестринская помощь при различных психических заболеваниях и состояниях.
41. Сестринский уход и реабилитация пациентов с психическими нарушениями.
42. Сестринская помощь больным алкоголизмом.
43. Сестринская помощь в наркологии.

МДК.04.03:

1. Синдром воспаления. Фурункул, фурункулез. Виды возбудителей. Клиника, лечение.
2. Опухоли. Этиология, патогенез, классификация доброкачественных опухолей, их диагностика и лечение.
3. Синдром воспаления. Абсцесс. Этиология, клиника, лечение.
4. Синдром воспаления. Карбункул, клиника, лечение.
5. Синдром воспаления. Флегмона. Этиология, клиника, лечение.
6. Опухоли. Этиология, патогенез, классификация, диагностика злокачественных новообразований.
7. Синдром воспаления. Абсцесс. Этиология, клиника, лечение.
8. Синдром воспаления. Гидраденит. Этиология, клиника, лечение.
9. Синдром воспаления. Бурсит. Этиология, клиника, лечение.
10. Опухоли. Этиология, патогенез, клиника и лечение злокачественных новообразований.
11. Синдром длительного сдавления. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
12. Синдром воспаления. Лимфангит, лимфаденит, причина, клиника, лечение.

13. Синдром воспаления. Рожистое воспаление. Этиология, клиника, лечение.
14. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Этиология, клиника, лечение.
15. Выпадение прямой кишки. Этиология, клиника, лечение.
16. Заболевания прямой кишки. Параректальный свищ. Этиология, клиника, лечение.
17. Анаэробная газовая гангрена. Профилактика и лечение.
18. Синдром воспаления. Панариций. Этиология, клиника, лечение
19. Диабетическая стопа. Этиология, клиника, лечение.
20. Столбняк. Этиология, предрасполагающие факторы, клиника, уход за пациентом.
21. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
22. Синдром воспаления. Мастит. Этиология. Клиника, лечение.
23. Синдром воспаления. Остеомиелит. Этиология, клиника, лечение.
24. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Этиология, клиника, лечение.
25. Ожоги. Определение площади ожогов. Клиника, лечение.
26. Физиология зрения. Методы обследования
27. Сестринский уход пациентам с нарушениями гидродинамики глаза. Глаукома.
28. Сестринский уход при заболеваниях хрусталика. Катаракта.
29. Сестринский уход при повреждениях глазного яблока и его придаточного аппарата.
30. Профилактика глазного травматизма.
31. Реабилитация слабовидящих и слепых
32. Болезни носа и придаточных пазух
33. Болезни глотки.
34. Болезни гортани, трахеи и пищевода.
35. Болезни уха

Задания в тестовой форме
МДК 04.04 Сестринский уход и реабилитация в педиатрии

Выберите 1 правильный ответ

1. Возбудителем дифтерии является
 - а) палочка Коха
 - б) вирус
 - в) палочка Леффлера
 - г) палочка Борде-Жангу
2. Ревматизм – это заболевание
 - а) сердца
 - б) суставов
 - в) костно-мышечной системы с преимущественным поражением сердца
 - г) всего организма с поражением сердца
3. Дифтерийная пленка характеризуется
 - а) желтым цветом
 - б) серо-грязным цветом
 - в) геморрагиями
 - г) отсутствием спаянности с подлежащими тканями
4. обязательно при ревматизме поражается
 - а) сустав
 - б) нервная система
 - в) сердце
 - г) кожа
5. Возбудителем скарлатины является
 - а) вирус
 - б) стрептококк группы «А»
 - в) палочка Борде-Жангу
 - г) палочка Леффлера.
6. При сепсисе новорожденных: пузырьчатке, флегмонозном омфалите назначение антибиотиков:
 - а) целесообразно
 - б) нецелесообразно
7. Выберите симптомы гемолитической болезни новорожденных:
 - а) появление желтухи в первые сутки
 - б) жадное сосание
 - в) билирубинемия
 - г) срыгивание
8. Для обработки пупочной ранки используют:
 - а) вазелиновое, стерильное растительное масло
 - б) стерильное растительное масло и 1% р-р бриллиантового зелёного
 - в) 1% р-р бриллиантового зеленого и 3% р-р перекиси водорода
9. Для обработки кожных складок у новорожденных используют:
 - а) р-р фурациллина и р-р Люголя
 - б) р-р Люголя и детский крем
 - в) детский крем и стерильное растительное масло
10. Размягчение краев большого родничка наблюдается при:

а) рахите

б) гипервитаминозе Д

в) гипотрофии

11. Профилактику рахита проводят:

а) антибиотиками

б) масляным раствором эргокальциферола

в) препаратами железа

г) видехолом

12. Гематурия наблюдается при:

а) диффузном гломерулонефрите

б) остром пиелонефрите

в) инфекции мочевыводящих путей

13. Для лечения железодефицитной анемии у детей используют

14. Для острого пиелонефрита характерны:

а) анемия, гипертензия

б) гипертензия, интоксикация

в) интоксикация, дизурический симптом

15. Лечение острой пневмонии проводят:

а) антибиотиками

б) фуразолидом

в) аллохолом

г) метициллином

д) пипольфеном

16. При сахарном диабете наблюдается:

а) повышение температуры тела

б) полиурия, полидипсия, полифагия

в) гематурия

17. Истинный круп развивается при:

а) туберкулезе

б) коклюше

в) ОРВИ

г) дифтерии

18. Пятна Бельского-Филатова-Коплика характерны для:

а) скарлатины

б) дифтерии

в) кори

г) краснухи

19. Основным механизмом передачи ветряной оспы является:

а) воздушно-капельный

б) фекально-оральный

г) контактный

20. Возбудителем какого заболевания является палочка Борде-Жангу:

а) эпидемический паротит

б) коклюш

в) ветряная оспа

21. При менингококковой инфекции сыпь:

а) геморрагическая звездчатая с некрозом в центре

- б) мелкоточечная на гиперемизированном фоне
 - в) везикулёзная
22. Стул в виде «болотной тины» характерен для
- а) сальмонеллеза
 - б) дизентерии
 - в) коли-инфекции
23. Пластинчатое шелушение кожи в период реконвалесценции характерен для:
- а) ветряной оспы
 - б) дифтерии
 - в) скарлатины
 - г) кори
24. Основное в лечении дифтерии:
- а) антибиотики
 - б) введение сыворотки
 - в) гормонотерапия
25. Доношенный новорожденный считается, если:
- а) масса тела 2300 гр.
 - б) масса тела 2400 гр.
 - в) масса тела 2900 гр.
 - г) масса тела 2500 гр.
26. Доношенному новорожденному БЦЖ вводят на:
- а) пятые сутки
 - б) вторые сутки
 - в) девятые сутки
27. Какой должна быть доврачебная помощь при крупе?
- а) растереть спиртом
 - б) пузырь со льдом
 - в) щелочные ингаляции
 - г) кишечный душ
28. Как определить количество высосанного молока?
- а) по настроению ребенка
 - б) по весу ребенка
 - в) методом контрольного взвешивания
 - г) по разнице между весом ребенка до кормления и после него
29. Сроки введения прикорма:
- а) I прикорм в 5 мес.
 - б) II прикорм в 10 мес.
 - в) II прикорм в 6 мес.
 - г) III прикорм в 7 мес.
30. Нормотрофик в возрасте 1 года должен весить около:
- а) 10 кг.
 - б) 8 кг.
 - в) 6 кг.
31. Здорового рожденного ребенка прикладывают к груди:
- а) сразу после рождения
 - б) через 12 часов после рождения
 - в) через 24 часа после рождения
32. У здорового доношенного ребенка к 1 году должно быть:

- а) 4 зуба
- б) 12 зубов
- в) 8 зубов

33. Реакция Манту проводится:

- а) 1 раз в 5 лет
- б) 1 раз в год

34. Впишите ответ на вопрос:

Вакцину БЦЖ ребенку вводят _____

35. Помощь при остром катаральном отите:

- а) туалет уха
- б) туалет носа
- в) согревающий компресс на ухо
- г) ножные ванны
- д) щелочные ингаляции

36. Неотложная помощь при судорожном синдроме:

- а) оксациллин
- б) седуксен
- в) аскорбиновая кислота
- г) инсулин

37. При миокардите у ребенка:

- а) в анамнезе частые ангины
- б) боли в животе
- в) нежный систолический шум
- г) изменения в моче

38. При врожденном пороке сердца:

- а) отставание в физическом развитии
- б) повышение уровня сахара в крови
- в) грубый систолический шум
- г) акроцианоз

39. При дизентерии стул:

- а) в виде «болотной тины»
- б) тенезмы
- в) в виде «ректального плевка»
- г) водянистый стул оранжевого цвета с неперевариваемыми частицами

40. Симптомы острой пневмонии:

- а) симптомы дыхательной недостаточности
- б) аускультативно сухие рассеянные хрипы с обеих сторон
- в) перкуторный звук укорочен локально
- г) интоксикация

41. Масса тела новорожденного второй степени недоношенности составляет _____ граммов

42. Основные симптомы гипотрофии:

- а) дефицит массы тела, тургор снижен
- б) снижение массы тела, рвота, жидкий стул
- в) резкий крик, выбухание большого родничка, судороги

43. Вынужденное положение при бронхиальной астме:

- а) лежа на спине
- б) лежа на правом боку

в) сидя, опираясь руками

44. Экссудативно-катаральный диатез – это:

а) синдром

б) аномалия конституции

в) заболевание кожи

45. Острый ларинготрахеит характеризуется:

а) острое начало, инспираторная одышка, грубый кашель

б) постепенное начало, афония, интоксикация

46. Симптомами начального периода рахита является:

а) рахитические четки

б) беспокойство, потливость

в) «лягушачий» живот

г) «куриная» грудь

47. При остром гломерулонефрите в анализе мочи отмечается:

а) бактериурия

б) лейкоцитурия

в) гематурия

г) все вышеперечисленное

48. К геморрагическим диатезам относят:

а) гемолитическую болезнь

б) гемофилию

в) транзиторную желтуху новорожденных

49. Для остановки кровотечения местно можно использовать:

а) гемостатическую губку

б) гепарин

в) викасол

50. Профилактическая доза витамина Д составляет:

а) 500 МЕ

б) 1000 МЕ

в) 800 МЕ

51. Характерным симптомом пиелонефрита является:

а) головная боль

б) олигурия

в) отказ от еды

г) дизурические явления

52. Признаки врожденного порока сердца:

а) симптомы интоксикации

б) грубый систолический шум

в) боли в мышцах, суставах

53. При диабетической коме у ребенка с сахарным диабетом:

а) профузный пот

б) высокий мышечный тонус

в) запах ацетона изо рта

54. Судорожный симптом чаще всего возникает при:

а) гриппе

б) аденовирусной инфекции

в) риновирусной инфекции

55. Впишите ответ на вопрос:

При ветряной оспе характерна _____ сыпь.

56. При дискинезии желчи – выводящих путей у детей проводится исследование:

- а) желудочное зондирование
- б) дуоденальное зондирование
- в) фиброгастроскопия
- г) цистоскопия

57. Основными симптомами пневмонии является:

- а) налеты на миндалинах
- б) цианоз и одышка
- в) боли в суставах
- г) боль в области грудины

58. Причиной врожденного порока сердца может быть:

- а) родовая травма
- б) внутриутробная инфекция
- в) болезни в периоде новорожденности

59. Для поражения суставов при ревматизме характерно:

- а) Летучий характер поражения суставов
- б) поражение мелких суставов
- в) стойкая деформация суставов

60. Основной путь передачи при вирусном гепатите:

- а) воздушно-капельный
- б) алиментарный
- в) контактно-бытовой
- г) парентеральный

Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме

1 – В	31 – А
2 – В	32 – В
3 – Б	33 – Б
4 – В	34 – внутрикожно
5 – Б	35 – В
6 – А	36 – Б
7 – В	37 – А
8 – В	38 – В
9 – В	39 – В
10 – А	40 – А
11 – Б	41 – 2000-2500
12 – А	42 – А
13 – препараты железа и сироп железа с алоэ	43 – В
14 – В	44 – Б
15 – А	45 – А
16 – Б	46 – Б
17 – Г	47 – В
18 – В	48 – Б
19 – А	49 – А
20 – Б	50 – А
21 – А	51 – Г
22 – А	52 – Б
23 – В	53 – В
24 – Б	54 – А
25 – Г	55 – везикулезная
26 – А	56 – Б
27 – В	57 – Б
28 – Г	58 – Б
29 – А	59 – А
30 – А	60 – Б

6. ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Общие положения

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

6.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

Таблица 5

Учебная практика

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
МДК.04.01	
1. Размещение и перемещение пациента в постели	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У 1, У 2, У 3, У 16, 31, 32, 313, 320
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 20, 31, 33, 312
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У 1, У 2, У 9, У 10, У 17, 312, 313
4. Кормление тяжелобольного пациента	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У 1, У 2, У 9, У 10, У 17, 314,319, 320, 321
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У 1, У 2, У 8, У 9, У 10, У 17, У 19, У20, У21, У23, 31,33, 311, 312, 314, 319, 320
6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У1, У2, У10, У11, У12, У13, У20, У22, У24 31,33, 311, 312, 314, 319, 320
7. Проведение простых физиотерапевтических процедур	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У 1, У 2, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У14, У15, У18, У22, У24, 34, 37, 310, 312
МДК.04.02	
1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

инфекционных заболеваниях	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У1, У2, У4, У6, У8, У9, У10, У11, У12, 31,33, 311, 312, 314, 319, 320
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3 У13, У17, У20, У21, 35, 39, 321,322
3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У10, У11, У12, 34, 36, 38, 310
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У10, У11, У12 34, 36, 38, 310
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У13, У17, 35, 39
6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У1, У2, У4, У5, 321, 322, 323
МДК.04.03	
1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У9, У14, У22 31,33, 311, 312, 314, 319, 320

2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4</p> <p>У10, У11, У12 34, 36, 38, 310</p>
3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3</p> <p>У11, У13, У14, 34, 37</p>
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4</p> <p>У12, 38</p>
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3</p> <p>У13, 39</p>
6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 4, ПО 5, ПО 6</p> <p>У14, 310, 311, 312,</p>
7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4</p> <p>У15, 312, 313</p>
8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p>

	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У5, 315, 316, 317, 318, 319, 20
9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У22 315, 316, 317, 318, 319, 320, 322, 323, 324, 325, 326
10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У8, 312
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У23, 321

Производственная практика

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
МДК.04.01	
1. Транспортировка пациента на процедуры	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У 1, У 2, У 3, У 16, 3 1, 32, 313, 320
2. Размещение и перемещение пациента в постели	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4

	У 1, У 2, У 3, У 16, 3 1, 32, 313, 320
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 20, 31, 33, 312
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У 1, У 2, У 9, У 10, У 17, 312, 313
5. Кормление тяжелобольного пациента	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У 1, У 2, У 9, У 10, У 17, 314, 319, 320, 321
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У 20, 320
МДК.04.02	
1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 6 У1, У2, У4, У6, У8, У9, У10, У11, У12, 31, 33, 311, 312, 314, 319, 320
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4 У13, У17, У20, У21, 35, 39, 321, 322
3. Контроль выполнения назначений врача	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6

	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4</p> <p>У10, У11, У12, 34, 36, 38, 310</p>
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4</p> <p>У1, У2, У4, У5, 321, 322, 323</p>
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4</p> <p>У10, У11, У12, 34, 36, 38, 310</p>
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4</p> <p>У10, У11, У12 34, 36, 38, 310</p>
7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6</p> <p>У13, У17, 35, 39</p>
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6</p> <p>У14, 310, 311, 312</p>
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	<p>ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p>

	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У1, У2, У4, У5, 321, 322, 323
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У22 315, 316, 317, 318, 319, 320, 322, 323, 324, 325, 326
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У23, 321
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6 У24, 326

Аттестация по итогам практики

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Защита дневника, отчёта по практике.

Представление оформленного информационно-агитационного материала для населения.